



Questionnaire de pré faisabilité

NOM DU PLAN D'EAU:

NOM DE LA SECTION:



Avec la participation financière de:



SOMMAIRE

LA ROUTE BLEUE

LES 4 GRANDS AXES

MISE EN CONTEXTE

VOTRE PROJET

SÉCURITÉ

ACCESSIBILITÉ

ÉDUCATION

ÉCOTOURISME

CONCLUSION

EN RÉSUMÉ

LES ÉTAPES À VENIR

POUR LA SUITE...

ANNEXES

OBJECTIF

Que la **ROUTE BLEUE** devienne une option de premier choix, pour les activités nautiques non motorisées, en étant sécuritaire, accessible, éducative et enrichissante pour les utilisateurs et le milieu d'accueil.

MOTIVATIONS

- Proposer des parcours nautiques sécuritaires et adaptés aux différents niveaux d'expérience des utilisateurs.
- Pérenniser l'accessibilité aux plans d'eau québécois faisant partie des joyaux de notre patrimoine qui méritent d'être protégés. Mise en valeur et redécouvert par les citoyens.
- Sensibiliser les utilisateurs aux bonnes pratiques à adopter lorsque nous sommes sur un plan d'eau, mais aussi au milieu, à la faune, à la flore et à l'histoire du lieu qu'ils visitent.
- Favoriser le développement de l'écotourisme en impliquant les acteurs régionaux désirant faire partie de l'aventure, mais aussi en respectant la capacité d'accueil du milieu.

LES 4 GRANDS AXES

SÉCURITÉ

ACCESSIBILITÉ

B

ÉCOTOURISME

ÉDUCATION

MISE EN CONTEXTE



L'objectif de ce questionnaire est de nous aider à récolter l'information nécessaire à l'élaboration des premières étapes du processus de création d'une **ROUTE BLEUE** dans votre région.

Le département de l'expertise technique utilisera ce questionnaire et ses outils de géomatique pour produire le **rapport de pré faisabilité**. Ce rapport déterminera si la création d'un parcours **ROUTE BLEUE**, selon vos attentes, est possible ou si le trajet doit être modifié pour mieux répondre aux critères. Le rapport de pré faisabilité contiendra aussi le niveau de difficulté estimé de votre parcours et le nombre de jours terrain nécessaire pour la caractérisation.

Vous trouverez en **Annexe** une partie des documents qui nous serviront à évaluer la faisabilité de votre projet. N'hésitez pas à les consulter si vous ne comprenez pas tous les termes techniques de ce questionnaire.

Merci de répondre aux questions au meilleur de votre connaissance.

Si certaines informations importantes sont manquantes, le coordonnateur de l'expertise technique pourrait entrer en contact avec vous pour obtenir plus de détails.

VOTRE PROJET

INFORMATIONS SUR LE PROJET:

Décrivez-nous la vision et de votre projet de **ROUTE BLEUE** en quelques lignes :

PORTEURS DU PROJET:

- **Coordonnateur régional:** .
 - **Organisme:** .
 - **Personne ressource:** .
 - **Contact:** .

- **Responsable du parcours:** .
 - **Organisme:** .
 - **Personne ressource:** .
 - **Contact:** .

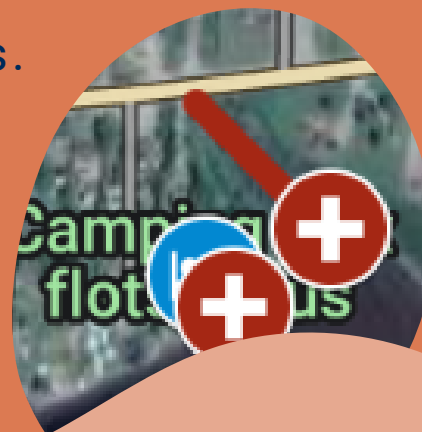
SÉCURITÉ

La section **SÉCURITÉ** de ce questionnaire a pour but de bien comprendre le type de parcours **ROUTE BLEUE** que vous désirez mettre en place dans votre région.

Il est important que nous comprenions bien votre milieu et ses utilisateurs actuels pour être en mesure de le proposer aux pratiquants ayant le bon niveau de connaissances et d'expériences terrain.

Nous cherchons aussi à connaître les acteurs déjà en place au niveau de la gestion des risques dans votre région.

Il est donc **primordial** que vous remplissiez cette section au meilleur de vos connaissances.



QUEL TYPE DE PARCOURS ENVISAGEZ-VOUS?

- Boucle
- Aller-retour
- Aller simple avec navette pour le retour
- Plusieurs types de parcours

QUELLE EST L'ADRESSE DU POINT DE DÉPART OU QUELLES SONT LES COORDONNÉES GPS DU POINT DE DÉPART?

Les coordonnées GPS se trouvent facilement sur Google Map, en cliquant à droite sur le site de votre point de départ

- Adresse:
- Coordonnées GPS:

QUELLE EST L'ADRESSE DU POINT D'ARRIVÉE OU QUELLES SONT LES COORDONNÉES GPS DE L'ARRIVÉE?

- Adresse:
- Coordonnées GPS:



QUELLE EST, EN KILOMÈTRES, LA LONGUEUR PRÉVUE ET POTENTIELLE DE VOTRE PARCOURS?

Prévue: •

Potentielle: •

VOUS VISEZ LE DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS DE COMBIEN DE TEMPS (HEURES)?

•

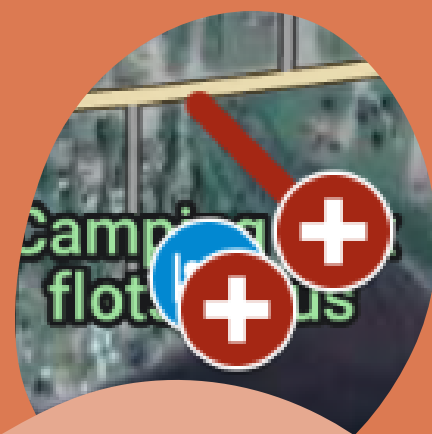
D'APRÈS VOUS, QUEL TYPE DE MILIEU CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE PLAN D'EAU?

- Eau calme
- Eau vive
- Marin

QUELLE EST LA PÉRIODE DURANT LAQUELLE LE PARCOURS EST ACCESSIBLE?

Début: •

Fin: •



À QUEL TYPE D'UTILISATEURS CE PARCOURS S'ADRESSE-T-IL ?

• Débutants

- Pagayeurs souvent néophytes et généralement sans formation ayant une connaissance limitée des risques liés à l'activité et au milieu de pratique. Les débutants peuvent naviguer de façon sécuritaire sur des plans d'eau simples où les dangers sont limités et avec un équipement de base (non spécialisé). (Niveau 1 et moins)

• Intermédiaires

- Pagayeurs ayant une expérience limitée et des formations de base lui permettant d'intégrer dans sa pratique les éléments de sécurité liés à l'activité. De manière générale, les pagayeurs intermédiaires savent identifier les risques et les éviter. (Niveau 2 canot – kayak de mer – kayak de rivière)

• Avancés

- Pagayeurs avec des connaissances élargies du milieu, une pratique régulière et des formations en adéquations avec le milieu de pratique. Les pagayeurs avancés savent identifier et éviter les risques. Ils sont capables de manœuvrer dans des conditions exigeantes dans une mesure relativement limitée. (Niveau 3 canot – kayak de mer – kayak de rivière)

• Experts

- Pagayeurs avec une compréhension et une lecture fines des éléments dynamiques pouvant influencer la pratique de l'activité dans le milieu donné. Ils possèdent des compétences de haut niveau leur permettant des manœuvres difficiles dans des conditions exigeantes. L'entraînement et la formation pour l'activité sont intégrés dans leur pratique. (Niveau 4 canot – kayak de mer – Kayak de rivière)

LE VENT AFFECTE-T-IL VOTRE PLAN D'EAU?

- Le plan d'eau est bien protégé du vent
- Le plan d'eau peut être exposé au vent dans certaines conditions
- Le plan d'eau est souvent exposé aux vents

QUELLE EST LA VITESSE DU COURANT SUR VOTRE PARCOURS (SI APPLICABLE)?

- En bas de 2,5 km/h
- En haut de 2,5 km/h
- Non applicable:

QUELLE EST LA TEMPÉRATURE MOYENNE DE L'EAU EN CELSIUS SUR VOTRE PARCOURS?

- Printemps: •
- Été: •
- Automne: •



QUEL EST LE NIVEAU D'ACHALANDAGE DE BATEAUX MOTEURS SUR LE PARCOURS ?

Se référer aux moments les plus achalandés durant la saison de pratique

- Très achalandé
- Achalandé
- Peu achalandé
- Aucun bateau moteur

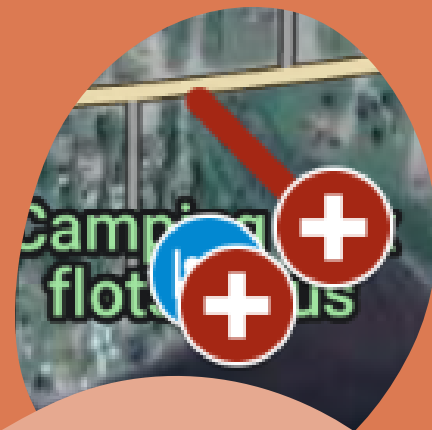
QUELLE EST LA QUALITÉ DE LA COUVERTURE CELLULAIRE SUR LE PARCOURS?

- Totale
- Partielle
- Aucune

QUELLE EST LA QUALITÉ DE LA COUVERTURE VHF SUR LE PARCOURS POUR UNE RADIO VHF AVEC UNE PORTÉE DE 5 KM?

La distance de 5 kilomètres correspond à la distance d'émission d'une radio VHF portable de 5W, ce qui est la puissance minimale recommandée dans les milieux marins.

- Totale
- Partielle
- Aucune
- Non applicable



QUI EST L'INTERVENANT RESPONSABLE DE RÉAGIR EN CAS D'URGENCE SUR VOTRE PLAN D'EAU?

-

LES VÉHICULES RESPONSABLES DE RÉAGIR EN CAS D'URGENCE SUR VOTRE PLAN D'EAU SONT SITUÉS À QU'ELLE DISTANCE DU SITE DE DÉPART DE VOTRE PARCOURS?

-

EST-CE QUE L'INTERVENANT RESPONSABLE DE RÉAGIR EN CAS D'URGENCE A UN PLAN D'URGENCE POUR VOTRE PLAN D'EAU?

La sécurité des pagayeurs est au cœur du projet de la **ROUTE BLEUE**. Les intervenants régionaux ont la responsabilité de travailler à la mise en place d'un plan d'urgence permettant aux services d'urgence d'effectuer leur travail en cas d'incident.

- Oui
- Non



QUELLE EST LA QUALITÉ DE L'EAU SUR VOTRE PARCOURS?

La qualité de l'eau se mesure en UCF/100ml (Unité de Coliformes Fécaux). Des mesures UCF devraient être faites aux endroits les plus à risque sur un itinéraire déterminé dans un projet de **ROUTE BLEUE** pour assurer la sécurité des utilisateurs.

- Moins de 200 UCF/100ml en tout temps
- Généralement moins de 200 UCF/100ml et parfois entre 200 et 1000 UCF/100ml
- Moins de 1000 UCF/100ml en tout temps
- Généralement moins de 1000 UCF/100ml et parfois à plus de 1000 UCF/100ml
- Généralement plus de 1000 UCF/100ml
- Données indisponibles

EST-CE QUE DES CONTAMINANTS AUTRES QUE DES COLIFORMES FÉCAUX (UCF) POLLUENT L'EAU DU PARCOURS? SI OUI, LESQUELS?

- Oui
- Non
- Contaminants:



EST-CE QUE DES ACTIVITÉS INDUSTRIELLES OU AGRICOLES OPÈRENT SUR LE PARCOURS? SI OUI, LESQUELLES?

- Oui
- Non
- Activités:

EST-CE QUE DE LA DOCUMENTATION SUR LA SÉCURITÉ EN LIEN AVEC LE PARCOURS A DÉJÀ ÉTÉ DÉVELOPPÉE?

Le cas échéant, veuillez joindre les documents .pdf avec ce questionnaire

- Oui
- Non
- Explications:



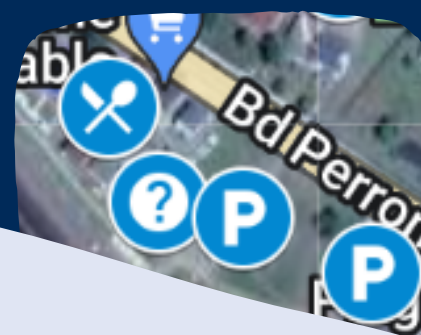
ACCESSIBILITÉ

La section **ACCESSIBILITÉ** de ce questionnaire a pour but de nous aider à identifier les ressources et infrastructures déjà aménagées et disponibles sur le parcours **ROUTE BLEUE** que vous désirez mettre en place.

Les infrastructures publiques jouent un rôle majeur dans la proposition d'une expérience agréable, mais surtout pour la pérennisation à long terme de votre parcours.

Des ententes officielles avec les acteurs locaux sont aussi possibles. Elles sont même parfois préférables, car elles permettent d'offrir des services facilitant l'accessibilité aux néophytes.

Il est donc **PRIMORDIAL** que vous remplissiez cette section au meilleur de vos connaissances.



COMBIEN DE MISES À L'EAU AVEZ-VOUS PRÉVUES SUR VOTRE PARCOURS ?

•

IMPORTANT!

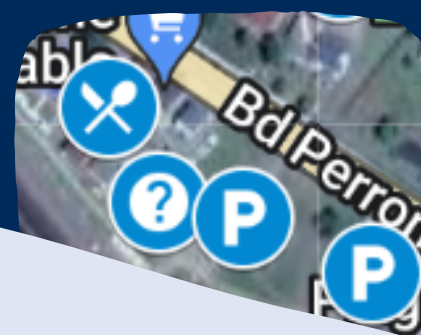
En plus de ce questionnaire de préféabilité, vous avez aussi reçu un fichier nommé *Questionnaire de préféabilité - Mise à l'eau.pdf*

Veillez remplir la description de chacune des mises à l'eau que vous venez d'identifier plus haut.

EST-CE QU'UN CENTRE D'ACCUEIL ET/OU D'INFORMATION EST DÉJÀ PRÉSENT POUR LES UTILISATEURS?

Un centre d'accueil est défini par un point de service défini où des usagers peuvent obtenir des renseignements sur le parcours. Ces renseignements devraient être transmis par des employés formés et compétents dans le milieu de pratique. Le site devrait idéalement comporter une page Google Business permettant minimalement de s'informer de l'horaire d'ouverture de l'accueil.

- Si oui, adresse? •
- Non



EST-CE QUE DES SERVICES DE LOCATION D'EMBARCATIONS SONT OFFERTS SUR PLACE?

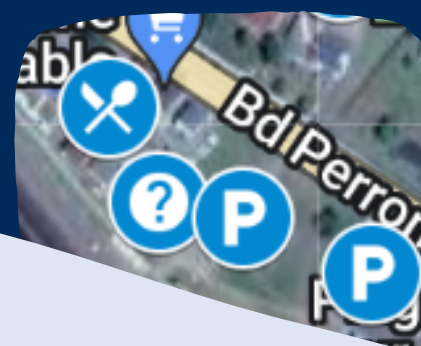
- Oui
- Non
- Partenaires possibles?

EST-CE QU'IL EST PERMIS AUX UTILISATEURS D'APPORTER LEURS EMBARCATIONS PERSONNELLES SUR VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Explications:

EST-CE QU'UN SERVICE DE NAVETTE OU UN SERVICE DE TRANSPORT COLLECTIF PASSE À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Navette
- Transport collectif
- Les deux



EST-CE QUE DES FORMATIONS LIÉES AUX ACTIVITÉS NAUTIQUES SONT OFFERTES DANS LE SECTEUR?

- Oui
- Non
- Partenaires possibles?

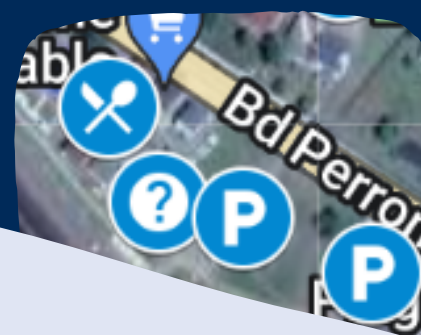
EST-CE QUE DES ENTREPRISE DE TOURISME D'AVENTURE OFFRENT DES SERVICES DE GUIDES SUR VOTRE PARCOURS?

Une sortie guidée peut permettre à des utilisateurs n'ayant pas tout à fait le niveau d'expérience nécessaire de sortir dans des milieux plus avancés.

- Oui
- Non
- Partenaires possibles?

EST-CE QU'IL EXISTE DES COMMERCES QUI VENDENT DU MATÉRIEL DE PLEIN AIR NAUTIQUE À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Commerces:



EST-IL POSSIBLE DE S'ARRÊTER SUR DES AIRES DE REPOS DURANT LE PARCOURS?

Une aire de repos se définit comme un endroit facilement accessible en tout temps avec ou sans installations bâties, exempte de hautes herbes et arbustes avec une superficie pouvant accueillir des groupes indépendants les uns des autres pour des activités que l'on peut associer à une pause lors de l'activité.

- Oui
 - Nombre d'aires de repos:
- Non

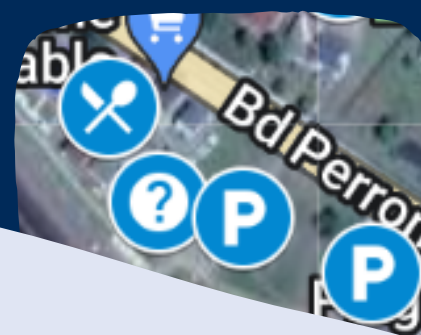
QUEL EST LA TENURE DES AIRES DE REPOS?

- Privé
- Publique
- Mixte

EST-CE QU'IL EXISTE DES CONFLITS D'USAGES SUR LE PARCOURS QUE VOUS VOULEZ METTRE EN PLACE?

Un conflit d'usage est une situation dans laquelle plusieurs acteurs sont en opposition pour profiter d'un espace ou d'une ressource.

- Oui
- Non
- Explications:



**EST-CE QUE VOTRE ORGANISME/MUNICIPALITÉ
À DÉJÀ ENTAMÉ UNE RÉFLEXION SUR
L'ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE POUR SES
INSTALLATIONS?**

- Oui
- Non
- Explications:

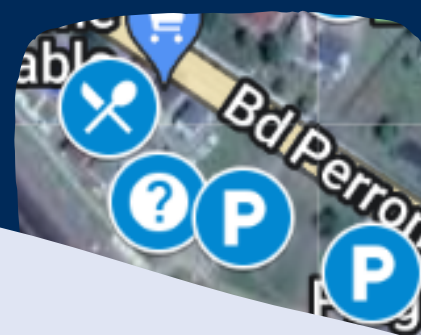
**EST-CE QUE DES ORGANISMES OU DES
COMPAGNIES OFFRENT DÉJÀ DES SERVICES
POUR LES PERSONNES À MOBILITÉS RÉDUITES
SUR VOTRE PARCOURS?**

- Oui
- Non
- Organismes:

**EST-CE QUE DE LA DOCUMENTATION SUR
L'ACCESSIBILITÉ EN LIEN AVEC LE PARCOURS A
DÉJÀ ÉTÉ DÉVELOPPÉE?**

Le cas échéant, veuillez joindre les documents .pdf avec ce questionnaire

- Oui
- Non



ÉDUCATION

La section **ÉDUCATION** de ce questionnaire va nous aider à identifier le potentiel d'apprentissage pour les utilisateurs qui viendront profiter du parcours **ROUTE BLEUE** de votre région.

Nous aimerions savoir s'il existe déjà des infrastructures ou des organismes en place dans votre région que nous pourrions mettre en valeur. Il serait aussi intéressant de commencer à se questionner sur les améliorations possibles pour rendre l'expérience des utilisateurs plus agréable.

La section **ÉDUCATION** comprend aussi un accompagnement de la part de CKQ concernant l'éducation aux bonnes pratiques sur l'eau et autour de l'eau pour les utilisateurs. Cela se fait à travers le service de cartographie, mais aussi des possibilités de formation sur l'eau.



EST-CE QUE LE PARCOURS COMPORTE DES ATTRAITS PARTICULIERS. SI OUI, VEUILLEZ NOUS EN FAIRE UNE COURTE DESCRIPTION:

- Géologiques: •
- Historiques: •
- Autochtones: •
- Artistiques: •
- Patrimoniaux: •

EST-CE QUE LE PARCOURS COMPORTE DES PARTICULARITÉS LIÉS À LA FAUNE ET LA FLORE?

Espèces en périls ou en dangers, espèces exotiques envahissantes, espèces emblématiques, etc.

- Oui
- Non
- Explications:



EST-CE QUE DES ORGANISMES OFFRENT DES ÉVÈNEMENTS PONCTUELS OU RÉCURENTS D'INTERPRÉTATION SUR LES DIFFÉRENTS ATTRAITS DE LA RÉGION?

Musés, centre d'interprétation, sorties guidées, écoles, groupes communautaires, etc.

- Oui
- Non
- Organismes:

EST-CE QUE DES FORMATIONS SUR LES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS NAUTIQUES NON-MOTORISÉS SONT DÉJÀ ORGANISÉES DANS LA RÉGION?

Canot, kayak, SUP, voile, kite, plongée sous-marine, etc.

- Oui
- Non
- Activités:

EST-CE QUE DES FORMATIONS SUR D'AUTRES TYPES D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR SONT DÉJÀ ORGANISÉES DANS VOTRE RÉGION?

Randonnée, vélo de montagne, vélo de route, ski de fond, ski alpin, etc.

- Oui
- Non
- Activités:



EST-CE QUE LE PARCOURS COMPORTE DÉJÀ DES PANNEAUX D'INTERPRÉTATION?

- Oui
- Non
- Sujets traités:

EST-CE QUE DES OUTILS TECHNOLOGIQUES DE MISE EN VALEUR DU TERRITOIRE OU D'INTERPRÉTATION SONT DÉJÀ EN PLACE DANS VOTRE RÉGION?

Audio-guide, application cellulaire, etc.

- Oui
- Non
- Sujets traités:

EST-CE QUE DE LA DOCUMENTATION SUR L'ÉDUCATION EN LIEN AVEC LE PARCOURS A DÉJÀ ÉTÉ DÉVELOPPÉE?

Le cas échéant, veuillez joindre les documents .pdf avec ce questionnaire

- Oui
- Non



ÉCOTOURISME

La section **ÉCOTOURISME** de ce questionnaire cherche à comprendre l'état actuel du tourisme dans la région où vous souhaitez implanter votre nouveau parcours **ROUTE BLEUE**.

Nous aimerions savoir s'il existe déjà des infrastructures ou des organismes en place dans votre région que nous pourrions mettre en valeur. Il serait aussi intéressant de commencer à se questionner sur les améliorations possibles pour rendre l'expérience plus agréable.

Dans la section **ÉCOTOURISME**, nous chercherons aussi à comprendre vos aspirations en matière de tourisme responsable. Le but étant de vous aider à bien harmoniser les efforts régionaux pour le développement d'un tourisme respectueux.



EST-CE QUE LE PARCOURS PASSE PAR DES MILIEUX IDENTIFIÉS COMME FRAGILES D'UN POINT DE VUE ENVIRONNEMENTAL?

- Oui
- Non
- Veuillez spécifier:

EST-CE QUE DES SECTEURS OU DES ZONES LE LONG DE VOTRE PARCOURS SONT DES AIRES PROTÉGÉS PAR UN RÈGLEMENT OU UNE LOI?

- Oui
- Non
- Veuillez spécifier:

EST-CE QUE DES STATIONS DE LAVAGE POUR EMBARCATIONS SONT ACCESSIBLES À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Espèces:



EST-CE QU'IL EXISTE DES COMMERCES D'ALIMENTATION À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Partenaires possibles:

EST-CE QU'IL EXISTE DES POSSIBILITÉS DE FAIRE DU CAMPING À PROXIMITÉ OU LE LONG DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Partenaires possibles:

EST-CE QU'IL EXISTE DES POSSIBILITÉS D'HÉBERGEMENT LOCATIF INTÉRIEUR (CHALET, GITES, AUBERGES, ETC.) À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Partenaires possibles:



EST-CE QUE DES SERVICES RELIÉS AU TOURISME AUTOCHTONE SONT DISPONIBLES DANS VOTRE RÉGIONS?

- Oui
- Non
- Partenaires possibles:

EST-CE QUE LES PRATIQUES DE SANS TRACE CANADA SONT DÉJÀ MISE EN VALEUR À PROXIMITÉ DE VOTRE PARCOURS?

- Oui
- Non
- Détails:

EST-CE QUE DE LA DOCUMENTATION SUR L'ÉCOTOURISME EN LIEN AVEC LE PARCOURS A DÉJÀ ÉTÉ DÉVELOPPÉE?

Le cas échéant, veuillez joindre les documents .pdf avec ce questionnaire

- Oui
- Non



EN RÉSUMÉ

Voici le moment de faire la synthèse de votre projet de **ROUTE BLEUE**. Veuillez répondre en quelques lignes aux trois points suivants:

- **Points forts :**

-

- **Défis envisagés:**

-

- **Opportunités à ne pas manquer:**

-



ÉTAPES DE LA ROUTE BLEUE

1
Concertation

2
Caractérisation

3
Production

4
Livraison

5
Pérennisation

POUR LA SUITE...

Voici ce qui vous attend dans les prochaines étapes de votre Route bleue:

- Le coordonnateur de l'expertise technique de **Canot Kayak Québec** prendra le temps de bien analyser votre questionnaire de pré faisabilité. Il pourrait communiquer avec vous s'il sent le besoin d'avoir des clarifications.
- Il produira ensuite votre rapport de pré faisabilité. Pour ce faire, il analysera vos réponses en relation avec le cahier des critères **ROUTE BLEUE**. Le rapport contiendra son analyse sur le **niveau de difficulté** de votre parcours et sa faisabilité.
- Il produira aussi une **carte interactive** qui servira de base pour la caractérisation qui sera effectuée lors de la prochaine saison payable (mai à octobre).
- Le coordonnateur de l'expertise technique évaluera également le nombre de jours nécessaires à son équipe pour faire la caractérisation de votre parcours ce qui nous permettra de vous remettre une soumission.



À BIENTÔT

Équipe expertise technique
Canot Kayak Québec



ROUTE
BLEUE



Avec la participation financière de :

Québec 

ANNEXES

LES CRITÈRES

ROUTE BLEUE

Le cahier des critères de la Route bleue est **l'outil de référence** qui nous permet de faire les évaluations préterrain. Au stade de votre projet, le tableau ci-dessous permet d'évaluer le niveau du parcours choisi en relation avec son milieu. À la suite de l'évaluation préliminaire du projet, ces observations seront confirmées lors de la caractérisation terrain.

LES 4 NIVEAUX DE ROUTE BLEUE EN RELATION AVEC LE MILIEU

NIVEAUX	DÉBUTANT		INTERMÉDIAIRE		AVANCÉ		EXPERT	
Plans d'eau	Eau calme	Eau vive	Marin et Eau calme	Eau vive	Marin	Eau vive	Marin	Eau vive
Difficultés du plan d'eau	Zone I Rivière Classe 0	Rivière Classe 1	Zone II	Rivière Classe 2	Zone III	Rivière Classe 3	Zone IV	Rivière Classe 4 et 5
Compétences minimales recommandées	KDM 1 Canot 1 SUP Essentials	KEV 1 SUP - Rivière 1	Canot EC 2 KDM 2 SUP Rando 1	Canot EV 2 KEV 2 SUP - Riv 2 SEV 1	KDM 3 SUP Rando 2 SUP Surf 1	Canot EV 3 KEV 3 SEV 2	KDM 4	Canot EV 4 KEV 4 SEV 2
Embarcations adaptées	Toutes	Toutes	adaptées selon les conditions et le milieu	Kayak de rivière Canot de rivière	Kayak de mer SUP spécialisé	Kayak de rivière Canot de rivière spécialisé	Kayak de mer	Kayak de rivière Canot de rivière spécialisé

Suite à l'évaluation terrain, des **recommandations** et des **prises à niveau** seront émises.

TYPES DE MILIEUX

Voici les différents types de milieux que les utilisateurs peuvent rencontrer durant leurs sorties. Il est à noter que l'environnement nautique est **dynamique** et que le niveau de difficulté d'un parcours peut varier en fonction des conditions.

EAU CALME

Plans d'eau douce généralement fermés. Ex.: lacs, réservoirs, rivières sans rapides (courant faible). Bien que cet environnement soit généralement plus clément, les conditions sur une grande étendue d'eau douce peuvent être exigeantes.

EAU VIVE

Rivières possédant un courant important ne permettant pas de faire la rivière en aller-retour. Présence de rapides de niveaux faciles à très difficiles. Plus la difficulté augmente, plus les manœuvres deviennent techniques et les compétences nécessaires.

MARIN

L'environnement marin est constitué de tous les plans d'eau impactés par les marées. Sur le fleuve Saint-Laurent, les marées se font ressentir à partir de Trois-Rivières. Dans ce milieu, la température de l'eau peut être froide même en plein été.

LES ZONES

Zones

Description du plan d'eau (eau calme et marin)

I

Simple

Plan d'eau intérieur où la température de l'eau ne compromet pas la sécurité (plus de 15°C). Navigation en eaux protégées ; très peu de courants marins. La distance parcourue par le vent (fetch), étant limitée, les vents causent rarement des vagues de dimension imposante. La proximité de la civilisation facilite le ravitaillement, les communications, les arrêts d'urgence et les secours. Plan d'eau nécessitant peu d'habiletés particulières, les accostages demeurent très faciles.

II

Peu complexe

Eaux partiellement protégées avec exposition minimale à modérée aux vents et aux courants (1.8 à 7.2 km/h ou 1 à 4 nœuds). Présence possible de marées. La température de l'eau n'incite pas à la baignade (eau froide, 8 à 15°C). Les moyens de télécommunications autres que la radio VHF (ex. téléphone cellulaire) sont moins fiables, mais l'assistance en cas d'urgence est facilement accessible. La côte est habitée de façon inégale. Plan d'eau requérant les manœuvres de pagaie de base. Accostages souvent faciles.

III

Complexe

Plan d'eau de grande surface. Fetch important pouvant générer des vents forts, une houle importante et des zones de surf rendant l'accostage difficile. Présence de courants marins (plus de 4 nœuds) complexifiés par l'action des marées. L'eau y est très froide (moins de 8 °C) en permanence et pose un problème à la survie en cas de dessalage. L'assistance en cas d'urgence peut prendre un certain temps même si les télécommunications par radio VHF ne posent pas de problème. La région côtière est peu habitée. Plan d'eau requérant une bonne maîtrise des techniques de pagaie, de récupération et de navigation.

IV

Très complexe

Mer tumultueuse avec des courants possiblement très forts. Zone propice à des vents très puissants générant une houle importante et du surf, ce qui rend les accostages difficiles. La température de l'eau (5° à -2 °C) devient un risque majeur aggravé par la présence possible de glace. Seules les télécommunications par satellite sont fiables. Les secours extérieurs sont presque inexistants. La région côtière est très accidentée et inhabitée. Plan d'eau requérant une très bonne maîtrise de son embarcation, des techniques de navigation, tout en ayant un haut niveau d'autonomie. Les manœuvres de récupération doivent être très bien rodées, l'esquimautage devient souvent la seule alternative viable !

CLASSES DE RIVIÈRES

0

Rivière: aucun rapide.

Parcours mixte (lacs et portages): les lacs ont de petites surfaces où la configuration des lacs est telle que l'on navigue en eaux protégées sur une partie importante du trajet. Les portages sont courts et entretenus.

Pente moyenne: 0 %

Portages: 0 à 1 %

1

Rivière: parcours généralement composé de rapides de classe I et/ou moins de 5 % de la section est composé de rapides de classe II et plus.

Parcours mixte: quelques lacs de la section ont des surfaces importantes pouvant offrir une emprise au vent, rendant la navigation modérément exigeante à certains endroits sur le trajet. Sentiers de portages bien entretenus et dégagés pouvant être d'une longueur maximale de 500 m.

Pente moyenne: 0 % à 0,2 %

Portages: 1 à 3 %.

2

Rivière: Section généralement composée de rapides de classe II et moins, et/ou moins de 5 % du parcours est composé de rapides de classe III et plus.

Parcours mixte: quelques grands lacs peuvent composer le parcours et/ou les portages peuvent être longs, mais bien entretenus et dégagés. Les passages entre 2 lacs par un ruisseau peuvent nécessiter de la cordelle ou du halage.

Pente moyenne: 0,2 % à 0,6 %

Portages: 3 à 5 %.

3

Rivière: parcours généralement composé de rapides de classe III et moins, et/ou moins de 5 % du parcours est composé de rapides de classe IV et plus.

Parcours mixte: plusieurs grands lacs ou réservoirs composent au moins 50 % du circuit. Les traversées sont exposées à des vents modérés à forts, à des vagues et des accostages difficiles, et/ou les portages en plus d'être longs et encombrés, peuvent représenter un dénivelé important.

Pente moyenne: 0,6 % à 1,5 %

Portages: 5 à 8 %

4

Rivière: parcours généralement composé de rapides de classe IV et moins, et/ou plus de 5 % du parcours est composé de rapides de classe V et plus.

Parcours mixte: composé presque totalement de grands plans d'eau où les traversées sont exposées à de très forts vents et/ou le nombre de portages longs, encombrés, voire disparus, représente plus de 30 % de tout le trajet.

Pente moyenne: 1,5 % et plus.

Portages: 8 % et plus.

5

Rivière: parcours généralement composé de rapides de classe 5 et moins. Peut aussi comporter des classe 6.

CLASSES DE RAPIDES



I

Négociation facile ; courant faible, rarement supérieur à 2 m/s, vagues inférieures à 15 cm. Le meilleur passage est large et évident. Les obstacles s'évitent facilement. Un contrôle de l'embarcation en eau calme est nécessaire.



II

Négociation mouvementée ; la vitesse du courant peut atteindre 3 m/s et les vagues (jusqu'à 80 cm) sont régulières. Les passages sont francs, faciles à discerner, mais nécessitent quelques manœuvres. Les contre-courants sont fréquents et faciles à accrocher, petits seuils (60 cm).

Des connaissances de base (manœuvres, gîte, sécurité) sont requises. S'il y a dessalage, il y a risque de bris ou de perte de matériel pour les débutants. La récupération est facile.



III

Négociation difficile ; la vitesse du courant peut atteindre 4 m/s et est difficile à neutraliser en bac arrière. Les vagues irrégulières sont hautes (80 cm-1,5 m). Le meilleur passage n'est pas toujours visible de l'embarcation, mais devient évident de la rive. Les manœuvres doivent être précises. Les contre-courants peuvent être courts, mais il y a des points d'arrêt possibles avant les passages délicats. On rencontre des seuils de 1 m, des drossages, des trous et des rouleaux.

Une maîtrise avancée de la technique est nécessaire. La reconnaissance est généralement nécessaire pour les canots ouverts et la flottaison ajoutée est recommandée. La récupération n'est pas trop difficile pour une équipe expérimentée. S'ils sont longs, ces rapides peuvent être dangereux pour les pagayeurs et le matériel.

CLASSES DE RAPIDES (SUITE)



IV

Négociation très difficile ; courant très rapide (jusqu'à 6 m/s), vagues hautes (2 m et +). Rapides avec passages étroits et nombreux obstacles dangereux exigeant des manœuvres très précises et une grande expérience de l'eau vive. Parcours souvent unique et difficile à identifier. Une reconnaissance à partir de la rive est nécessaire lors d'une première descente. Les points d'arrêt sont rares et difficiles à accrocher. Les contre-courants sont courts et instables. Rouleaux, seuils (2 m), rappels, drossages, trous provoquant le dessalage. Récupération difficile ; flottaison ajoutée indispensable pour les canots ouverts.



V

Négociation extrêmement difficile ; rapide réservé aux experts après reconnaissance à partir de la rive. Assistance de la rive recommandée. Courants très puissants, marmites, violents ressacs, vagues très hautes et irrégulières, contre-courants très turbulents qu'il faut généralement éviter. Trous énormes, violents drossages, puissants rouleaux, gros seuils (2 m et +), vagues explosives, pas de planiol. Les passages sont complexes à négocier et exigent des manœuvres puissantes et très précises. Les obstacles sont souvent impossibles à éviter. La visibilité est limitée (virages, hautes vagues) et les points de repère sont difficiles à mémoriser. Récupération très difficile, très dangereux si le rapide est long.



VI

Généralement infranchissable pour tout type d'embarcation en raison de la pente, de l'encombrement et du volume. Une fausse manœuvre peut entraîner un risque pour la vie. À la limite des possibilités actuelles de technique et d'équipement.