



Présentation de la DSPu pour les camps de jour de la Montérégie

Mercredi le 23 juin 2021



Objectifs de la rencontre

- Rappel des mesures préventives de base
- Présentation de l'équipe Mesures populationnelles (MP)
- Mise en place de l'isolement préventif
- Présentation de différents outils (en cas de symptômes, analyse des mesures préventives)
- Réponse aux questions



Mise en contexte

- Plusieurs éclosions dans les camps de jour l'été dernier
- Diminution du nombre de cas et déconfinement : évolution des consignes
- Nouveau guide de gestion des cas et des contacts de l'INSPQ
- Pas de vaccination pour les moins de 12 ans



Rappel des mesures préventives

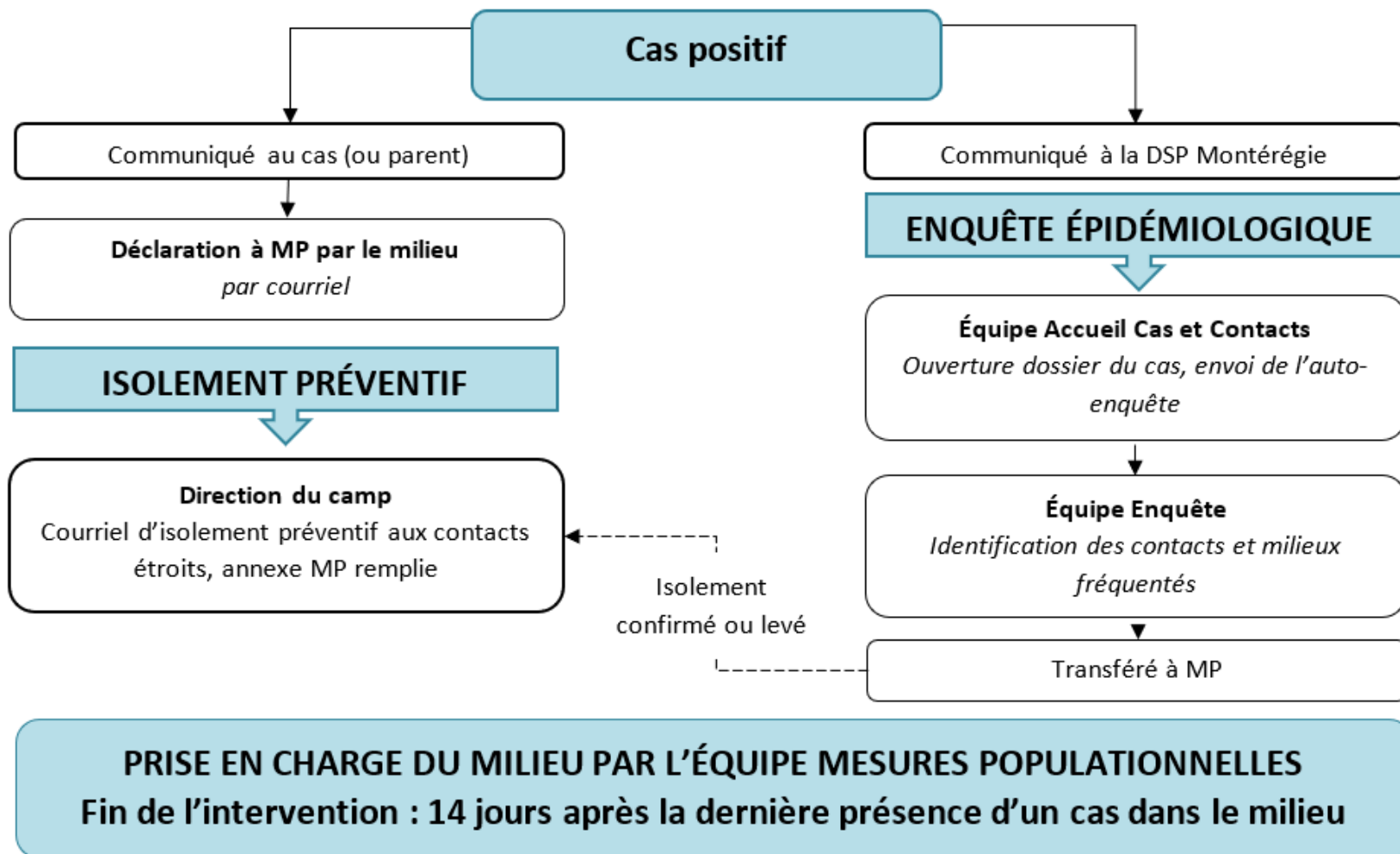
- Guide de gestion des cas et contacts de l'INSPQ
- [Mesures COVID-19 en camps \(ACQ\)](#)
- [Mesures en vigueur Quebec.ca](#)



Équipe Mesures populationnelles

- Tous les jours, de 9h à 17h
- Pour déclarer un cas positif dans votre milieu
- Pour des demandes d'expertise (questions en lien avec la COVID-19)
- Communications par courriel :
municipalite.covid.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca
- Collaboration avec les camps = soutien dans la gestion d'un cas positif
- Identification des contacts, analyse de risques, communications aux parents, révision des mesures préventives, gestion des éclosions

Trajectoire type d'un cas





Isolement préventif

- C'est quoi ?
 - Cas positif au camp : demande d'isolement préventif de tous les enfants du groupe bulle du cas et de l'animateur de ce groupe bulle avant même de recevoir l'appel de la santé publique
- Pourquoi?
 - Couper rapidement la transmission de la COVID-19 dans un milieu: moins d'éclosions, moins d'enfants absents, moins d'employés absents
 - Diminuer la pression / le stress sur les épaules des directions de camps de jour en attendant l'enquête de la santé publique



Isolement préventif

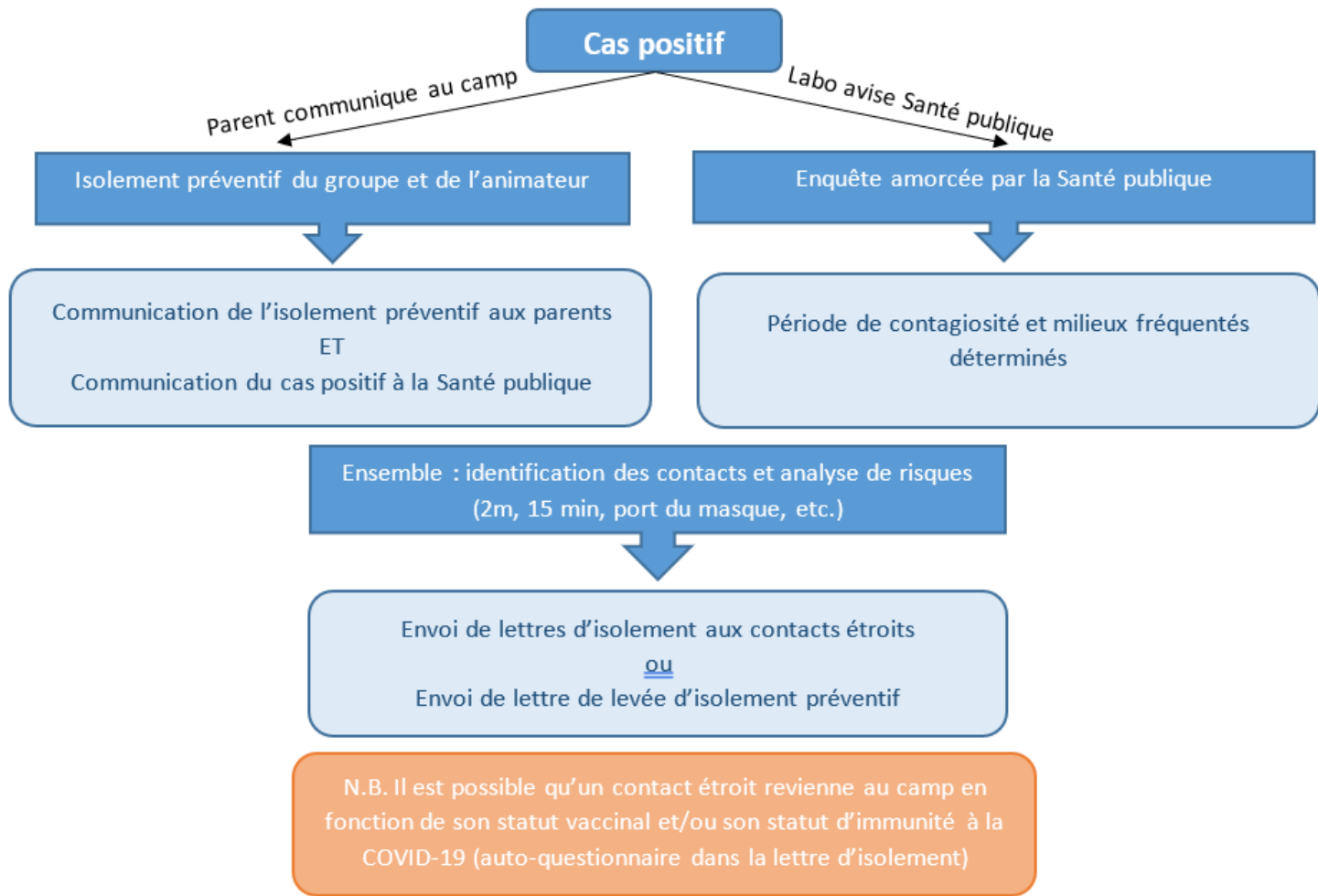
- À partir de quand ?
 - Dès le 1^{er} cas de COVID-19 dans votre camp
- Qui communique cette information aux familles?
 - La direction du camp dès qu'elle est informée d'un cas dans son milieu
 - Le moyen de communication privilégié est par courriel, mais tenir compte des familles qui n'ont pas de courriel



Déclaration d'un cas avec isolement préventif

- Le parent vous informe que son enfant est + à la COVID-19
- Vous isolez AUTOMATIQUEMENT de manière préventive le groupe de l'enfant et son animateur
- Vous communiquez cette information à la santé publique par courriel
municipalite.covid.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca
- L'enquête est amorcée par la santé publique en parallèle
- Analyse du niveau de risque en fonction de plusieurs critères (date de dernière présence, 2m, port du masque, etc.)
- Lettres envoyées en fonction de l'analyse et de l'enquête (levée ou maintien d'iso préventif et/ou ajout de contacts à isoler)
- La confidentialité est respectée

Déclaration d'un cas avec isolement préventif





Exemple de communication aux parents

Madame, Monsieur,

Nous venons d'être informés qu'une personne du groupe de votre enfant a reçu un résultat positif à un test de COVID-19.

L'enquête de santé publique est en cours. En attendant que cette enquête soit complétée, nous vous demandons que votre enfant demeure en isolement à la maison. Une fois l'enquête complétée, nous vous aviserons si l'isolement se poursuit et à partir de quand votre enfant peut revenir au camp de jour. Vous n'avez pas à faire dépister votre enfant pour l'instant, à moins qu'il ne présente des symptômes compatibles avec la COVID-19.

Étant soumis aux règles de confidentialité, nous ne pouvons fournir davantage de détails sur l'identité de la personne positive à la Covid-19.



Exemples concrets

- Situation 1: la maman de Thomas vous avise que son fils a été déclaré + à la Covid-19
 - Gestes à poser:
 - Isoler le groupe et l'animateur de Thomas de façon préventive
 - Communiquer le cas à la santé publique: municipalite.covid.cisssmc16@ssss.gouv.qc.ca
 - Attendre l'appel de l'équipe de santé publique pour faire l'analyse de risques
 - En fonction de l'analyse:
 - Levée d'isolement du groupe de Thomas si non requis
 - Envoi des lettres d'isolement au groupe de Thomas et aux autres contacts jugés à risque



Exemples concrets

- Situation 2: la maman de Thomas vous avise que la grande sœur de Thomas a été déclarée + à la Covid-19
 - Gestes à poser:
 - Dire aux parents de Thomas de le garder à la maison
 - Les inviter à prendre connaissance des consignes de la santé publique dans la lettre qu'ils recevront pour sa grande sœur
 - PAS BESOIN d'isoler le groupe de Thomas
 - L'isolement à la maison de Thomas pourrait varier en fonction de son statut vaccinal



Exemples concrets

- Situation 3: la maman de Thomas vous avise que la grande sœur de Thomas a été en contact avec un cas + à la Covid-19 à l'extérieur du camp de jour
 - Gestes à poser:
 - Inviter les parents de Thomas à prendre connaissance des consignes de la santé publique dans la lettre qu'ils recevront pour sa grande sœur
 - PAS BESOIN d'isoler le groupe de Thomas
 - Thomas peut fréquenter le camp de jour s'il ne présente pas de symptômes



Camps de vacances

- Beaucoup plus complexe, se référer au guide de l'association des camps.
- Penser à la création de secteurs tièdes
 - Enfant avec symptômes (contact ou non d'un cas)
 - Contact de cas +

Les parents devraient être avisés que si leur enfant développe des symptômes compatibles avec la COVID-19 ou s'ils sont en contact avec un cas de COVID-19, ils doivent venir chercher rapidement leur enfant



Camps de vacances-exemple

- Coralie du groupe des 6 ans présente de la toux depuis ce matin
 - Suivre le guide d'autoévaluation des symptômes en ligne
 - Test requis, alors Coralie doit être isolée dans un secteur tiède pour enfants avec symptômes. Ses parents doivent être avisés de venir la chercher le plus rapidement possible
 - Dans l'attente que ses parents viennent la chercher, consulter le guide de l'Association des camps du Québec
 - Prévoir : Isolement dans un local, repas servi dans la chambre
 - 1 usager par chambre, toilette privée
 - Si sort de la chambre (pour aller dehors sur le terrain), avec masque et distanciation (seule sans son groupe)



Camps de vacances-exemple

- Les parents de Coralie sont venus la chercher au bout de 7 heures. De retour chez elle, Coralie a passé un test et elle est COVID +. Le groupe des 6 ans avec lequel Coralie était en contact est encore au camp. Que faites vous ?
 - Aviser la DSP via courriel d'un cas positif
 - Appeler les parents du groupe bulle de Coralie qu'ils doivent venir chercher leurs enfants. Isolement préventif du moniteur.
 - En attendant que les parents viennent chercher les enfants, ils peuvent rester ensemble en groupe bulle, s'ils n'ont pas de symptômes.
 - La distanciation de 2 mètres avec les autres groupes est très importante (autres éléments importants: toilette réservée au groupe bulle et désinfectée régulièrement, déplacement avec masque, repas en groupe bulle, surveillance des symptômes une fois par jour avec prise de température)



Quoi faire quand quelqu'un a des symptômes?

- La personne symptomatique doit demeurer en isolement à la maison
- L'outil d'auto-évaluation des symptômes pour déterminer si un dépistage est requis
- La fratrie peut fréquenter le camp si pas de symptômes
- Pas d'autre intervention à faire
- 2 outils : un pour les parents, un pour vous

Quoi faire quand quelqu'un a des symptômes?

COVID-19

QUOI FAIRE SI MON ENFANT ÂGÉ DE 6 À 17 ANS A DES SYMPTÔMES?

26 avril 2021, DIRECTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE

MON ENFANT A UN DES SYMPTÔMES SUIVANTS :

- Fièvre $\geq 38,1$ °C
- Toux récente ou aggravation d'une toux chronique
- Perte d'odorat soudaine (sans congestion nasale) avec ou sans perte du goût
- Essoufflement
- Difficulté à respirer
- Mal de gorge
- Nez qui coule ou nez bouché
- Mal de tête
- Fatigue intense
- Douleurs musculaires (non liées à un effort physique)
- Perte d'appétit importante
- Maux de ventre
- Nausées



Si les symptômes débutent à la maison.

J'avise l'école et je garde mon enfant à la maison.



Si les symptômes débutent à l'école.

L'école communique avec moi afin que j'aie à chercher mon enfant pour un retour à la maison immédiat.



Je remplis l'outil d'autoévaluation en ligne en cliquant ici. Je suis les consignes données ou j'appelle le **1 877 644-4545**.

Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre

Québec

Quoi faire quand quelqu'un a des symptômes?

COVID-19: Aide-mémoire pour les SGÉE et ÉCOLES (préscolaire, primaire, secondaire et postsecondaire) en Montérégie - Direction de santé publique, 14 mai 2021

Mettre en place les mesures de prévention de la COVID-19 par les SGÉE/écoles:

- Distanciation physique et lavage des mains
- Étiquette respiratoire (tousser dans son coude ou un mouchoir qu'on jette, puis se laver les mains)
- INSPQ- Nettoyage et désinfection <https://www.inspq.qc.ca/covid-19/environnement/nettoyage-surfaces>
- Organiser les groupes et les équipes de travail
- INSPQ: [Guide pour la gestion des cas et des contacts de COVID-19 dans les services de garde et dans les établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire](#)
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI) si nécessaire
 - INSPQ: [Milieu scolaire / Services de garde en installation / Services de garde en milieu familial](#)
 - CNESST trousse d'outils pour [le réseau scolaire / le secteur des services de garde / le secteur des services de garde en milieu familial](#)
- Informations du gouvernement sur [les directives spécifiques pour le milieu de l'éducation](#)
- Informations du gouvernement sur les [services de garde éducatifs à l'enfance dans le contexte de la COVID-19](#)

Critères d'exclusion

(enfant, étudiant, enseignant, membre du personnel)

1) Personne mis en isolement par la santé publique

parce que:

- Cas confirmé de COVID-19;
- Contact étroit d'un cas de COVID-19 ;
- Personne avec des symptômes* de la COVID-19 ET en attente d'un dépistage ou d'un résultat d'un test de dépistage.

2) Personnes qui vivent sous le même toit qu'une personne qui présente **des symptômes de la COVID-19 ET est en attente des résultats d'un test.**

3) Personnes qui vivent sous le même toit qu'un contact étroit en attente du premier résultat de test de ce dernier.

4) Personnes qui ont reçu la consigne de se placer en isolement après **un retour d'un séjour hors Canada.** (*Cependant leurs contacts domiciliaires qui ne sont pas allés en voyage peuvent aller au SGÉE/à l'école*)

Ne pas se présenter dans son milieu et s'isoler à la maison

Critères d'exclusion

(enfant, étudiant, enseignant, membre du personnel)

4) Personnes présentant **UN ou DES symptômes*** compatibles de la COVID-19 **avant de partir pour le SGÉE/l'école**

Ne pas se présenter dans son milieu (SGÉE/à l'école)

Présence d'un ou des symptômes* compatibles avec la COVID-19 qui débute pendant la journée au SGÉE/à l'école

(enfant, étudiant, enseignant, membre du personnel)

Suivre les recommandations suivantes:

- Si c'est un enfant, un étudiant, un enseignant ou un membre du personnel qui présente **un ou des symptômes**, celui-ci doit quitter le plus rapidement possible le SGÉE/l'école. Il ne doit pas utiliser le transport en commun ni le transport scolaire.

En attendant que la personne qui présente un ou des symptômes regagne son domicile:

- Lui remettre un masque médical certifié (en fonction de l'âge de la personne) et l'isoler dans un local prévu à cet effet jusqu'à ce qu'il quitte le SGÉE/l'école.
- Si un membre du personnel doit assurer la surveillance d'une personne symptomatique, celui-ci doit porter un masque médical certifié, une protection oculaire, une blouse et des gants tout en gardant le plus possible une distance d'au moins 2 m avec celle-ci. Un seul et même membre du personnel devrait être désigné afin de limiter au maximum le nombre de contacts.
- Lorsque le parent vient chercher l'enfant, lui recommander:
 - 0 à 6 mois : Faire évaluer par une infirmière au 811 ou clinicien habituel
 - 6 mois à 5 ans: de garder son enfant sous observation 24 heures et par la suite, suivre les consignes de [l'outil d'autoévaluation](#) et/ou de contacter le **1-877-644-4545**
 - 6 ans à 17 ans : de suivre les consignes de [l'outil d'autoévaluation](#) et/ou de contacter le **1-877-644-4545**
- Une fois que la personne symptomatique quitte, le membre du personnel retire les EPI et en dispose de façon sécuritaire. Il désinfecte le matériel de protection réutilisable (protection oculaire), ouvre une fenêtre si possible, et lave ses mains avant de quitter la pièce en refermant la porte.
- Attendre 3 heures pour désinfecter le local qui a servi à l'isolement selon les normes de l'INSPQ <https://www.inspq.qc.ca/covid-19/environnement/nettoyage-surface>

1 cas ou plus avec un test positif de COVID-19

(enfant, étudiant, enseignant, membre du personnel)

Contacter l'équipe de santé publique:

enfance_jeunesse.covid.ci3ssmc16@sss.gouv.qc.ca

À la demande de la direction de santé publique régionale et soutenue par l'équipe locale de santé publique, la direction du SGÉE/de l'école:

- Pour les écoles préscolaires, primaires et secondaires **et les SGÉE en installation** seulement: procède à un **isolement préventif**.

- Contribue à l'identification des contacts et l'évaluation du niveau de risque.

- Selon l'évaluation du niveau de risque, appliquer les consignes données par la santé publique.

Si plus d'un cas est confirmé au sein du SGÉE/de l'école:

- Appliquer les directives et recommandations de la santé publique. Des mesures supplémentaires pourraient devoir être mises en place.
- En fonction de la situation, un dépistage de l'ensemble des enfants et du personnel pourrait être recommandé par la santé publique.

Une éclosion : 2 cas confirmés en moins de 14 jours ne pouvant être expliqués par un lien en dehors du SGÉE/d'école (ex. même famille).



Outil d'analyse des mesures préventives

Complété le :	/ / (aaaa/mm/jj)	Complété par :	
Nom du camp :		Adresse du camp :	
Nombre moyen d'employés par semaine :		Nombre moyen d'enfants par semaine :	
La nature de vos activités :		Autres spécificités (hébergement, clientèle particulière, camp familial, etc.) :	
Types et nombre d'endroits intérieurs et extérieurs où plus d'un groupe d'enfants peut se retrouver en même temps (exemple de réponse : 1 gymnase, 5 salles de classe, 2 toilettes ...):		Types et nombre d'endroits intérieurs ou extérieurs où plus d'un employé peut se retrouver en même temps (exemple de réponse : 1 bureau d'accueil, 4 zones de pause extérieure ...):	

Analyse des mesures préventives dans votre camp de jour	Degré d'implantation des mesures	Spécifiez les réponses ou les défis des mesures <i>partiellement</i> (2) ou <i>aucunement</i> (1) implantées
Légende (degré d'implantation des mesures) : (1) aucunement (2) partiellement (3) majoritairement (4) parfaitement (NA) non applicable		
SECTION 1 : Informer, sensibiliser et former régulièrement		
1.1 Une sensibilisation auprès des enfants, des parents et des employés à l'importance du respect des consignes sanitaires au camp est effectuée par l'emploi de moyens diversifiés :		
<ul style="list-style-type: none"> formation continue des employés sur : la reconnaissance des symptômes de la COVID-19 chez les enfants, l'importance du respect de la distanciation de 2 m, le port et le retrait adéquat de l'ÉPI et la routine de désinfection ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> lors de chaque rencontre des employés, des rappels sont effectués concernant les consignes sanitaires, les lacunes sont soulignées et les points forts sont encouragés. La distanciation d'un vrai 2 m en tout temps entre les employés est une mesure particulièrement renforcée (arrivées, pauses, dîner et départs compris) ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> chaque semaine avant l'arrivée au camp, les parents reçoivent par courriel un document expliquant comment se déroulera le camp de jour en contexte de COVID-19 et comment seront appliquées les mesures sanitaires ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> des vidéos, des affiches, ou d'autres éléments de communication sont produits avec différents publics cibles : les parents, les enfants et les employés ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> des affiches sont posées dans des endroits stratégiques et visibles rappelant l'importance du lavage des mains, de l'étiquette respiratoire (tousser dans son coude), de la distanciation entre les personnes et du port du masque/couvre visage ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> lors de l'arrivée dans le groupe ou lors de l'accueil, les animateurs rappellent oralement aux enfants les mesures sanitaires et le déroulement du camp pour la journée ; 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	



Réponses aux questions

Palier vert (intérieur et extérieur):

Enfants: Port du masque/couvre visage

- Pas de port du masque-couvre visage en groupe bulle;
- Port du masque ou du couvre visage si 2 m non respectés avec les autres groupes bulles ou avec les employés autre que le moniteur principal.

Personnel: Port du masque de procédure

- Lorsque la distanciation de 2 m ne peut pas être respectée tant avec les enfants de son groupe qu'avec les autres employés ou les enfants des autres groupes;
- Si les 2 m ne peuvent pas être respectés en tout temps avec son groupe, on recommande qu'il le porte en continu pour se protéger;
- Le port de la protection oculaire est facultatif. Il peut être requis par exemple lorsqu'il y a un risque de projection de gouttelettes (salive, éternuements, etc.) dans les yeux.



Réponses aux questions

Distanciation et groupes bulles

- Aucune distanciation entre les enfants d'un même groupe bulle
- Une distanciation de 2 m devra être respectée en tout temps entre les enfants de groupes bulles différents et avec les adultes sinon les enfants doivent porter un masque-couvre visage.
- On recommande des groupes bulles stables autant que possible et des moniteurs stables par groupe.
- Pour les ratios, se référer au guide de l'ACQ

Désinfection

- Pas de normes sur la fréquence, il est recommandé de nettoyer et désinfecter régulièrement les surfaces fréquemment touchées;
- Favoriser l'individualisation du matériel. Si c'est impossible et qu'il y a partage de matériel entre les enfants du même groupe, désinfecter le matériel entre chaque groupe, et s'assurer d'un lavage adéquat des mains avant et après l'activité.



Réponses aux questions

Vaccination

- Avec une seule dose reçue, on n'est pas complètement protégés. Même les personnes qui ont reçu deux doses, bien qu'elles sont considérées protégées, elles doivent continuer à respecter la distanciation et porter le masque.
- Priorité pour recevoir la 2^e dose: il faut respecter la séquence par groupe d'âge. L'intervalle recommandé entre les 2 doses de vaccin est de 8 semaines ou plus.



Réponses aux questions

Tests rapides

En Montérégie: Pas d'offre de services de tests

- Très bon accès au dépistage classique par amplification des acides nucléiques effectué en laboratoire
- Après un test rapide, il faut confirmer les résultats avec un test de dépistage classique par amplification des acides nucléiques effectué en laboratoire



Conclusion

Ce qu'on vous fera parvenir:

- Modèle de courriel pour l'isolement préventif
- Outil d'analyse des mesures préventives
- Outils pour les symptômes
- Q & R

MERCI!



Période de questions

