

Bienvenue à la première édition de la Rencontre sur le développement du sport au Québec

Wi-Fi

Réseau : Solotech Loc

Mot de passe : axion2013

Dropbox

Plusieurs documents complémentaires ont été placés dans le dossier créé pour l'événement.
Les présentations seront ajoutées à la fin de l'événement

Mentimeter

L'outil Mentimeter sera utilisé lors de certaines présentations.
Accessible via l'application *Mentimeter* ou le site internet www.menti.com

Rencontre sur le développement du sport au Québec

Présenté par la Direction du sport, du loisir et de l'activité physique

L'intervention du Gouvernement du Québec en matière de développement sportif québécois

Présenté par :

France Vigneault

Directrice du sport, du loisir et de l'activité physique

Rôle du Gouvernement du Québec

Les lois

Loi sur le MEES

- Le ministre élabore et propose au gouvernement des politiques relatives aux domaines de sa compétence.

Loi sur la sécurité dans les sports

- Le ministre est aussi chargé de veiller à ce que la sécurité et l'intégrité des personnes dans les sports soient assurées.

Mission

Secteur du loisir et du sport

Le MEES a la responsabilité de promouvoir et de soutenir la pratique libre et organisée de sports, de loisirs et d'activités physiques dans un cadre sain et sécuritaire, l'engagement bénévole dans ces domaines, ainsi que le développement de l'élite sportive québécoise.

Le Secteur du loisir et du sport



Les programmes de soutien financier en sport

- Programme de soutien aux fédérations sportives québécoises
- Programme de soutien au développement de l'excellence
- Placements Sports
- Programme des Jeux du Québec
- Programme d'assistance financière aux unités régionales de services (Jeux du Québec régionaux)

Les programmes de soutien financier en sport

- Les programmes Sport-études
- Équipe Québec
- Programme de soutien aux événements sportifs
- Programme de soutien aux instances régionales en sport étudiant
- Soutien aux organismes multisports

Le rôle du conseiller en sport au gouvernement provincial

- Offrir un service-conseil auprès des fédérations sportives québécoises et des organismes provinciaux multisports
- Conseiller les autorités
- Assurer la gestion de programmes de soutien financier
- Offrir un soutien professionnel et technique aux citoyennes et citoyens, ainsi qu'aux partenaires
- Assurer une veille sur les bonnes pratiques et les découvertes scientifiques
- Représenter le Ministère au sein du gouvernement québécois et canadien, ainsi que dans le milieu

Joëlle Couture-Légaré

joelle.couture-legare@education.gouv.qc.ca



- Travaille à la rédaction d'un document de réflexion sur la Formation globale et polyvalente
- Collabore au projet portant sur l'offre de formation des entraîneurs
- Élabore un document de réflexion sur le développement du talent sportif
- Collabore à la préparation des Jeux du Canada 2019

Michèle d'Amours

michele.damours@education.gouv.qc.ca



- Coordonne l'étude sur l'offre de formation des entraîneurs et entraîneuses (élaboration/planification, mise en œuvre et rédaction du rapport)
- Participe au comité de recherche de la DSLAP
- Collabore à la rédaction d'un avis scientifique dose-réponse

Dave Leclerc

dave.leclerc@education.gouv.qc.ca



- Gestion des programmes Sport-études
- Soutien au Réseau du sport étudiant du Québec et aux instances régionales
- Soutien aux organismes multisports (FAEQ, Alliance Sport-études, Panthéon des sports et Club de la médaille d'or)
- Analyse des dossiers des infrastructures sportives
- Soutien à la Direction de la promotion de la sécurité pour les dossiers en lien avec les commotions cérébrales, l'éthique et les sports de combat

Richard Gamache

richard.gamache@education.gouv.qc.ca



- Gestion du Programme de soutien aux fédérations sportives québécoises
- Reconnaissance des fédérations sportives québécoises
- Chef de mission des Jeux du Canada
- Gestion du Programme des Jeux du Québec
- Gestion du programme Placements Sports

Martin Clérout

martin.clerout@education.gouv.qc.ca



- Gestion des dossiers liés à la formation des entraîneurs
- Gestion du Programme de soutien au développement de l'excellence
- Responsable du programme Équipe Québec – volet entraîneurs

ENSEMBLE  
on fait avancer le Québec

Québec 

Eric Pilote

eric.pilote@education.gouv.qc.ca



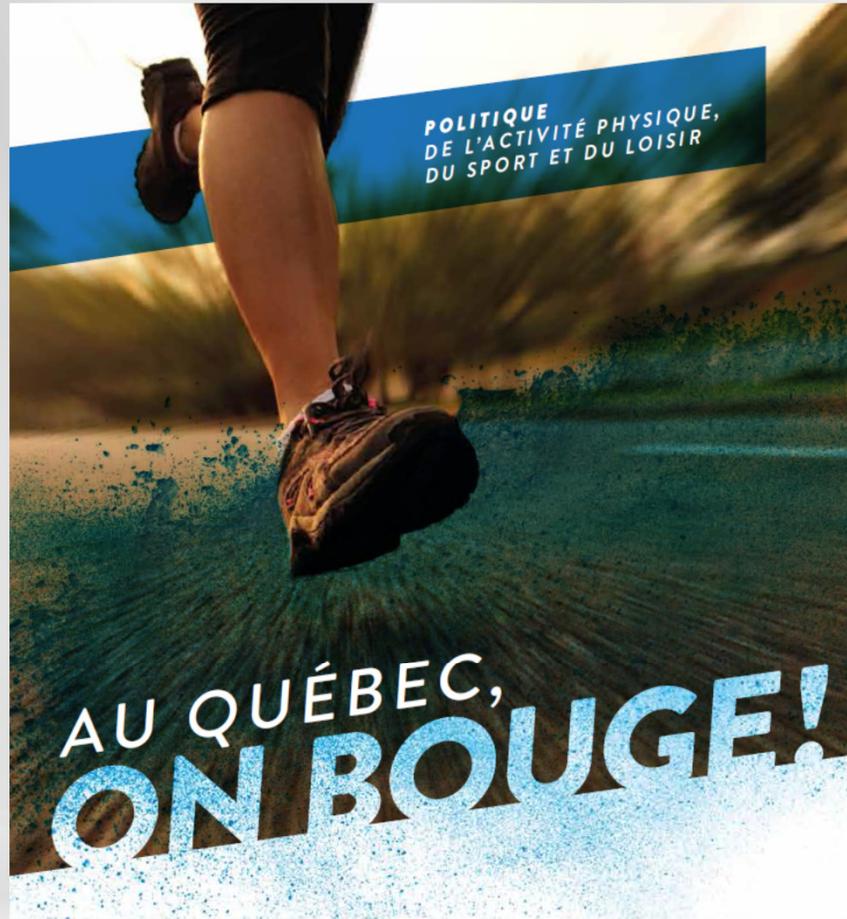
- Répondant pour les relations fédérales, provinciales et territoriales
- Gestion du Programme de soutien aux événements sportifs
- Chef de mission des Jeux de la Francophonie internationale
- Soutien à la gouvernance des organisations

Albert Marier

albert.marier@education.gouv.qc.ca



- Coordination des interventions en matière de développement du talent sportif
- Soutien à l'élaboration et à l'évaluation des MDA des fédérations sportives québécoises
- Gestion de la liste des athlètes identifiés
- Gestion du Programme Équipe Québec et du crédit d'impôt remboursable pour l'athlète de haut niveau
- Soutien à l'INS Québec, centres d'entraînement multisports et unisport
- Coordonnateur de l'équipe sport et personne-ressource



ENSEMBLE  
on fait avancer le Québec

Québec 

Pourquoi une nouvelle politique?

1978 : Création de Kino-Québec

1979 : Loi sur la sécurité dans les sports

1979 : Livre blanc sur le loisir au Québec

1984 : Politique québécoise de développement de l'excellence sportive

1987 : Politique du sport

1997 : Cadre d'intervention gouvernemental en matière de loisir et de sport

AU QUÉBEC, ON BOUGE!



La portée de la Politique

Une Politique pour toutes et pour tous!

- Tous les âges, milieux et moments de la vie
- Agir tôt pour des répercussions à long terme
- La pratique libre et encadrée
- Les activités de plein air
- La sécurité et l'intégrité physique et morale au centre des actions
- L'action bénévole

La vision

En 2027, les citoyennes et les citoyens de tous âges seront actifs en pratiquant régulièrement et de façon sécuritaire, des activités physiques, des sports et des loisirs qu'ils valoriseront dans leur vie de tous les jours. Ils en retireront plaisir, satisfaction, accomplissement et détente, tout en ressentant les nombreux effets bénéfiques qui peuvent en découler, dont le bien-être physique et psychologique, une meilleure qualité de vie et, parfois, un rapprochement avec la nature.

La cible

D'ici 2027

↗ d'au moins 10 % la proportion de la population qui fait au moins le volume recommandé d'activité physique pendant ses temps libres

↗ 20 % pour les jeunes âgés de 6 à 17 ans

Les enjeux

ENJEU 1

L'ACCESSIBILITÉ

ENJEU 2

LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

ENJEU 3

LA PROMOTION

ENJEU 4

LE LEADERSHIP ET LA CONCERTATION

ENJEU 1 – L'ACCESSIBILITÉ

L'accessibilité :

- Physique
- Temporelle
- Socioéconomique

**Rejoindre dans leurs milieux de vie les personnes
de tous âges et de toutes conditions.**

ENJEU 2 – LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

- Expériences gratifiantes
- Divers contextes
- Formation

**Que les personnes de tous âges vivent
des expériences diversifiées, ludiques, agréables, valorisantes et
sécuritaires adaptées à leurs goûts, besoins, aspirations et
à leur condition physique.**

ENJEU 3 – LA PROMOTION

- Information
- Sensibilisation
- Valorisation

Cibler les personnes dont on veut augmenter le niveau de pratique et celles qui ont le pouvoir de créer des environnements qui facilitent la pratique d'activités physiques, de sports et de loisirs.

ENJEU 4 – LE LEADERSHIP ET LA CONCERTATION

- Leadership
- Concertation

Qu'elles soient du milieu des services de garde éducatifs à l'enfance, associatif, éducatif ou municipal, du monde du travail, du domaine de la santé ou du privé, toutes les personnes gagneront à coordonner leurs activités et à agir en synergie.

Des ressources financières au rendez-vous!

- **64 M\$** sur 3 ans pour différentes mesures
- **507 M\$** pour des projets d'installations sportives et récréatives

Des mesures au rendez-vous!

L'ACCESSIBILITÉ

ORIENTATIONS

- 1 Améliorer les lieux de pratique et les services qui favorisent la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs
- 2 Faciliter la participation des personnes, des groupes ou des communautés qui ont des besoins particuliers
- 3 Faciliter le cheminement des athlètes vers le haut niveau

MESURES

- ● ● Accroître le soutien financier accordé aux installations sportives et récréatives du Québec
 - Accroître le financement accordé:
 - ● ● pour la construction d'installations dans les écoles primaires de façon à ce que toutes ces écoles aient au moins une salle ou un gymnase
 - aux centres régionaux d'entraînements unisports et multisports ainsi qu'à l'Institut national du sport du Québec
 - ● pour les activités de loisir et de sport qui s'adressent aux communautés nordiques, de même qu'aux Jeux de l'Arctique, dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Nord
 - à Secondaire en spectacle pour les volets régional et panquébécois
 - Soutenir financièrement:
 - ● ● l'entretien et la mise à niveau des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air
 - ● ● les Jeux FADOQ à l'échelle régionale et nationale
 - les Jeux provinciaux des Olympiques spaciaux
 - la persévérance et la réussite scolaires chez les athlètes de haut niveau
 - ● la géoréférencement des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air, et faciliter l'obtention des droits d'utilisation
 - ● ● Accélérer le remplacement ou la modification des systèmes de réfrigération des arénas et des centres de curling
 - Lancer un programme de soutien financier à la recherche scientifique, à l'innovation et à la diffusion de l'information en matière d'encadrement d'athlètes de haut niveau

LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

ORIENTATION

- 1 Offrir un environnement stimulant, sécuritaire et respectueux qui contribue au niveau de développement des participantes et des participants

MESURES

- ● En partenariat avec le Grand défi Pierre Lavole, faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour et les tout-petits dans les services de garde éducatifs à l'enfance 15 minutes par jour
- Accroître le financement accordé:
 - pour le recrutement d'entraîneurs et d'entraîneuses dans les programmes Sport-études reconnus
 - ● pour le programme Population active, qui vise les personnes âgées et les personnes handicapées, et soutenir financièrement les écoles dans le cadre d'École active
- Soutenir financièrement:
 - ● la vérification des antécédents judiciaires des ressources humaines salariées et bénévoles
 - ● la formation et le perfectionnement de personnes agissant à titre d'accompagnateurs, d'animateurs, d'entraîneurs, d'officiels, de conseillers, d'arbitres et de bénévoles
 - la mise en œuvre du cadre de référence pour les camps de jour municipaux
 - l'élaboration et la mise en œuvre de mesures visant l'intégration de jeunes handicapés dans les camps de jour
 - Favoriser la pratique régulière d'activités physiques chez les filles
- Accélérer:
 - la déploiement du programme Nager pour survivre auprès des élèves du 2^e cycle du primaire
 - ● la mise en œuvre du Plan d'action pour la prévention et la gestion des commotions cérébrales
- ● Élaborer des programmes de concentration multisports pour les élèves de 5^e et 6^e années du primaire

LA VISION

En 2027, les citoyennes et les citoyens de tous âges seront actifs en pratiquant, régulièrement et de façon sécuritaire, des activités physiques, des sports et des loisirs qu'ils valoriseront dans leur vie de tous les jours. Ils en retireront plaisir, satisfaction, accomplissement et détente, tout en ressentant les nombreux effets bénéfiques qui peuvent en découler, dont le bien-être physique et psychologique, une meilleure qualité de vie et, parfois, un rapprochement avec la nature.

LA CIBLE

D'ici 2027, augmenter d'au moins 10 % la proportion de la population qui fait au moins le volume recommandé d'activité physique pendant ses temps libres et, plus précisément, de 20 % pour les jeunes âgés de 6 à 17 ans.

LA PROMOTION

ORIENTATIONS

- 1 Valoriser les activités physiques, les sports et les loisirs
- 2 Valoriser et promouvoir le bénévolat dans les activités physiques, les sports et les loisirs
- 3 Promouvoir le sport de haut niveau et faire connaître les athlètes québécois de l'élite internationale

MESURES

- ● ● Créer un nouveau programme d'appariement des dons du privé: Placements Loisirs et Sports
 - Accroître le financement accordé:
 - pour les activités de communication visant à mettre en valeur les efforts, la persévérance et le succès des athlètes québécois
 - ● ● pour les activités de valorisation ou de reconnaissance des bénévoles, notamment celles qui s'adressent aux jeunes
 - ● ● pour les événements participatifs faisant la promotion de la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs
 - Augmenter le soutien financier et professionnel accordé pour le programme Jouer gagnant!
 - ● Soutenir financièrement les milieux pour valoriser la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs auprès de la population québécoise
 - ● ● Intensifier la veille stratégique et la diffusion d'informations scientifiques
 - Confirmer les nouvelles orientations du programme Kino-Québec et en revoir la facture visuelle

LE LEADERSHIP ET LA CONCERTATION

ORIENTATION

- 1 Assurer, à chaque palier, un partage cohérent et clair des responsabilités des organismes concernés, et veiller à leur concertation

MESURES

- ● ● Clarifier les responsabilités d'organismes travaillant en loisir et en sport
- Harmoniser l'organisation sportive en milieu scolaire
- ● ● Favoriser les possibilités de concertation et de partenariat entre les ministères et les organismes des milieux de l'activité physique, du sport et du loisir

- Loisir
- Activité physique
- Sport

ENSEMBL
on fait av

bec



Bonne rencontre!

ENSEMBLE  
on fait avancer le Québec

EDUCATION.GOUV.QC.CA

Québec 